



ประกาศโรงเรียนเทศบาลบ้านค่าย

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) หมวด 6 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งโรงเรียนเทศบาลบ้านค่ายได้มีการกำหนดมาตรฐานและพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่องตลอดมา จนกระทั่งกระทรวงมหาดไทยได้มีการยกเลิกประกาศกระทรวงมหาดไทยเรื่อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2557 และกำหนดให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลบ้านค่ายสามารถดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามที่กำหนด จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลบ้านค่ายขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลบ้านค่ายมีมาตรฐานสำหรับใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน และเพื่อรองรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 มีมติให้ออกประกาศโรงเรียนเทศบาลบ้านค่าย เรื่องมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน และค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ดังรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นางสาวนุสรณ์จิต ธรรมศิริ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลบ้านค่าย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทศบาลบ้านค่าย
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568
ฉบับลงวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนเทศบาลบ้านค่าย สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน มีรายละเอียดมาตรฐานและค่าเป้าหมาย ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	เป้าหมาย		
	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	85	4.84	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	83	4.67	ยอดเยี่ยม
1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	81	5	ยอดเยี่ยม
2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	79	4	ดีเลิศ
3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	83	5	ยอดเยี่ยม
4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	83	5	ยอดเยี่ยม
5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70	4	ดีเลิศ
6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	100	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	86	5	ยอดเยี่ยม
1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	88	5	ยอดเยี่ยม
2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	84	5	ยอดเยี่ยม
3) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	86	5	ยอดเยี่ยม
4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	85	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	เป้าหมาย	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.3 สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.6 สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย		
	ร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	5	ยอดเยี่ยม
3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	100	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	5	ยอดเยี่ยม
3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	5	ยอดเยี่ยม
3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	5	ยอดเยี่ยม

การแปรผลระดับคุณภาพของมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน

เกณฑ์การแปรผลระดับคุณภาพในแต่ละตัวชี้วัดย่อยของ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			เกณฑ์การแปรผลระดับคุณภาพของ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ค่าร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 – 100	5	ยอดเยี่ยม	4.50 – 5.00	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70 – 79	4	ดีเลิศ	3.50 – 4.49	ดีเลิศ
ร้อยละ 60 – 69	3	ดี	2.50 – 3.49	ดี
ร้อยละ 50 – 59	2	ปานกลาง	1.50 – 2.49	ปานกลาง
ร้อยละ 0 – 49	1	กำลังพัฒนา	ต่ำกว่า 1.50	กำลังพัฒนา

เกณฑ์การแปรผลระดับคุณภาพในแต่ละตัวชี้วัดย่อยของ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			เกณฑ์การแปรผลระดับคุณภาพของ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
รายการ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ดำเนินการทุกข้อ	5	ยอดเยี่ยม	4.50 – 5.00	ยอดเยี่ยม
ไม่ดำเนินการ 1 ข้อ	4	ดีเลิศ	3.50 – 4.49	ดีเลิศ
ไม่ดำเนินการ 2 ข้อ	3	ดี	2.50 – 3.49	ดี
ไม่ดำเนินการ 3 ข้อ	2	ปานกลาง	1.50 – 2.49	ปานกลาง
ไม่ดำเนินการ 4 ข้อ ขึ้นไป	1	กำลังพัฒนา	ต่ำกว่า 1.50	กำลังพัฒนา

การแปรผลระดับคุณภาพในแต่ละตัวชี้วัดย่อยของ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			การแปรผลระดับคุณภาพของ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ค่าร้อยละ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 – 100	5	ยอดเยี่ยม	4.50 – 5.00	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70 – 79	4	ดีเลิศ	3.50 – 4.49	ดีเลิศ
ร้อยละ 60 – 69	3	ดี	2.50 – 3.49	ดี
ร้อยละ 50 – 59	2	ปานกลาง	1.50 – 2.49	ปานกลาง
ร้อยละ 0 – 49	1	กำลังพัฒนา	ต่ำกว่า 1.50	กำลังพัฒนา

เกณฑ์การแปรผลระดับคุณภาพของมาตรฐานและในภาพรวม	
คะแนน	ระดับคุณภาพ
4.50 – 5.00	ยอดเยี่ยม
3.50 – 4.49	ดีเลิศ
2.50 – 3.49	ดี
1.50 – 2.49	ปานกลาง
ต่ำกว่า 1.50	กำลังพัฒนา